**Outil SNAP**

**Liste de critères : S'agit-il d'une norme sociale ou non ?**

1. Avez-vous fait usage de l'arbre Norme ou pas norme ?
2. Vérifions : imaginez-vous à la place d'une personne qui croit en cette norme et formulez la norme sociale comme une affirmation. Maintenant, posez-vous les questions suivantes :
	1. *Est-ce que selon moi, la majorité des membres de ma communauté font cela ?*
	2. *Est-ce que, selon moi, la majorité des membres de ma communauté s'attendent à ce que je fasse cela ?*
	3. *Y a-t-il des conséquences positives ou négatives associées à l'adoption de cette pratique ?*

Si vous avez répondu Oui aux questions a et b, votre barrière est une norme sociale ; et la réponse à la question c correspond à la sanction/récompense associée au non-respect/au suivi de la norme.

**Utiliser le cadre SNAP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attentes empiriques** | **Attentes normatives** | **Sanctions et récompenses** | **Groupes de référence** | **Exceptions** |
| « Ce que je pense que les autres font » | « Ce que je pense que les autres attendent de moi/approuvent » | « Ce qui, selon moi, se passera si je suis ou ne suis pas la norme » – et quelle importance cela a pour moi | Personnes qui façonnent/influencent la norme | Dans quelles circonstances il est acceptable de ne pas suivre la norme |

**Exemple**

Norme : « Je crois qu'en tant qu'homme, je ne pourrai réussir que si j'ai beaucoup d'enfants. »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attentes empiriques** | **Attentes normatives** | **Sanctions et récompenses** | **Groupes de référence** | **Exceptions** |
| « Je crois que la majorité des hommes de la communauté ont beaucoup d'enfants. » | « Je crois qu'en tant qu'homme, je ne serai considéré comme ayant réussi que si j'ai beaucoup d'enfants. » | « Je crois que je ne serai pas respecté si je n'ai pas beaucoup d'enfants. » | Mes pairsMes parents… | Très rares, voire aucune |

**Maintenant, à vous d'essayer !**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attentes empiriques** | **Attentes normatives** | **Sanctions et récompenses** | **Groupes de référence** | **Exceptions** |
| *« Ce que je pense que les autres font »**Je crois que la plupart des membres de ma communauté...* | *« Ce que je pense que les autres attendent de moi/approuvent »**Je crois que la plupart des membres de ma communauté attendent de moi que... Je crois que je serai considéré comme... Je crois que je serai traité comme...* | *« Ce qui, selon moi, se passera si je suis ou ne suis pas la norme » – et quelle importance cela a pour moi**Si je la suis... Si je ne la suis pas...* | *Personnes qui façonnent/influencent la norme* | *Dans quelles circonstances il est acceptable de ne pas suivre la norme* |